

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Percentilové tabulky ZŠ 2018/2019

Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková
organizace
(kód školy: CEOR)

Jedním z výstupů dotazníkového šetření Mapa školy je i tabulka s otázkami a percentilem, kterého vaše škola dosáhla ve srovnání s ostatními zapojenými školami. Abyste získali jasnou představu o tom, co hodnota vašeho percentilu znamená, uvádíme i průměrnou bodovou hodnotu vaší školy a výsledek „průměrné“ základní školy (medián vypočtený z výsledků všech zapojených škol daného typu). Vysvětlení všech použitých pojmů uvádíme níže.

Tabulky s percentily jsou rozděleny podle skupin respondentů a růžovou a zelenou barvou jsou označeny ty hodnoty, ve kterých vaše škola dosáhla výrazně lepšího (zelená), nebo výrazně horšího výsledku (růžová) než ostatní školy stejného typu.

Interpretace důležitosti hodnoty percentilu zůstává na vás, protože jen vy ji můžete dát do kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí.

Zelenou barvou jsou označeny ty otázky, ve kterých vaše škola (ročník) dosáhla výrazně lepšího výsledku ve srovnání s ostatními zapojenými školami (zvýrazněny jsou všechny percentily vyšší než 80).

Růžovou barvou jsou označeny ty otázky, ve kterých vaše škola (ročník) dosáhla výrazně horšího výsledku ve srovnání s ostatními zapojenými školami (zvýrazněny jsou všechny percentily nižší než 20).

Percentil na stupnici 0–100 vyjadřuje, kolik procent z celé skupiny respondentů v dané otázce/oblasti dosáhlo stejného nebo horšího výsledku než vaše škola. Například percentil 43 znamená, že vaše škola dosáhla v dané otázce stejného nebo lepšího výsledku než 43 % zapojených škol stejného typu. V případě cílů školy a hodnot, které je důležité předat žákům, je percentil uveden pro zajímavost.

Medián je výsledná bodová hodnota takové školy, která v dané otázce dosáhla percentilu 50 – medián tedy představuje v rámci dané otázky jakousi „průměrnou“ základní školu.

Hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: ano – 4 body; spíše ano – 3 body; spíše ne – 2 body; ne – 1 bod).

Škála zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, která představují stupnici souhlasu (např.: ano – 4 body; spíše ano – 3 body; spíše ne – 2 body; ne – 1 bod).

Počet odpovědí vyjadřuje počet respondentů, kteří se k dané otázce/oblasti vyjádřili.

znění otázky	váše hodnota	medián	škála hodnot	počet odpovědí	percentil									
					celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)?														
s celkovou úrovní výuky	3,27	3,25	1 – 4	22	58	49	100	19	20	28				
s pedagogickými kvalitami vyučujících	3,48	3,30	1 – 4	21	87	100	100	10	57	87				
s vedením školy	3,44	3,37	1 – 4	25	61	65	100	47	30	59				
s komunikací s třídním učitelem / třídní učitelkou vašeho dítěte	3,46	3,65	1 – 4	24	8	3	100	20	7	18				
s kvalitou vztahů mezi žáky	2,68	2,96	1 – 4	22	6	7	99	14	6	30				
se způsobem předávání důležitých informací rodičům	3,48	3,40	1 – 4	25	75	30	100	35	72	59				
s nabídkou volitelných předmětů	2,85	3,03	1 – 4	20	23	70	74	16	14	6				
se školními akcemi	3,22	3,23	1 – 4	23	49	73	100	4	44	27				
s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	3,09	3,29	1 – 4	23	27	41	44	35	15	24				
s pomůckami, které se na škole používají při výuce	3,22	3,30	1 – 4	23	34	63	34	11	16	80				
s nabídkou kroužků	3,00	3,02	1 – 4	21	48	96	73	40	25	6				
s výukou práce na počítači	3,23	3,12	1 – 4	13	72	83		61	45	74				
s výukou cizích jazyků	3,30	3,11	1 – 4	23	81	89	97	45	84	48				
s prostorami školy	3,52	3,30	1 – 4	25	84	85	100	51	60	91				
s úrovní záchodů a umyváren	3,54	3,00	1 – 4	24	90	93	100	88	66	95				
s úrovní školní jídelny	2,86	2,80	1 – 4	22	54	67	82	20	42	74				
Ohodnotte, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat žákům následující hodnoty (5 – nejméně důležité, 1 – nejvíce důležité).														
učit žáky slušně se chovat	1,48	1,53	5 – 1	25	63	2	100	85	97	43				
předat žákům maximum znalostí a vědomostí	1,40	1,37	5 – 1	25	47	3	100	100	15	100				
dobře žáky připravit na přijímací zkoušky	1,57	1,42	5 – 1	23	32	13	13	100	14	84				
naučit žáky „umět se učit“	1,63	1,33	5 – 1	24	1	0	100	40	21	4				
naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace	1,52	1,33	5 – 1	25	6	2	51	53	48	4				
naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy	1,36	1,24	5 – 1	25	8	1	100	66	68	60				
naučit žáky dodržovat pravidla	1,52	1,49	5 – 1	25	43	5	81	81	26	92				
naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1,52	1,46	5 – 1	25	26	6	100	12	97	4				
naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,36	1,32	5 – 1	25	29	2	100	88	100	8				
rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky	1,56	1,46	5 – 1	25	14	0	78	43	95	23				
naučit žáky respektovat životní prostředí	1,84	1,65	5 – 1	25	14	1	89	48	51	28				
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy (5 – nejhorší, 1 – nejlepší).	1,84	1,72	5 – 1	25	35	42	90	19	10	54				
Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	3,00	3,34	1 – 4	24	8	60	33	3	3	41				

znění otázky	vaše hodnota	medián	škala hodnot	počet odpovědí	percentil
Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?	4,00	3,50	1 – 4	1	100
Je vaše práce narušována nějakými překážkami?	4,00	3,50	1 – 4	1	100
Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?	4,00	3,50	1 – 4	1	100
Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?	4,00	3,75	1 – 4	1	100
Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?	4,00	3,50	1 – 4	1	100
Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?	4,00	3,80	1 – 4	1	100
Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?	4,00	3,67	1 – 4	1	100
Rozhodněte, nakolik jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími jevy (1 – rozhodně nespokojen(a), 4 – rozhodně spokojen(a)).					
s pracovní dobou	4,00	3,67	1 – 4	1	100
s finančním ohodnocením	3,00	3,00	1 – 4	1	56
s organizací vaší práce ze strany vedení	4,00	3,58	1 – 4	1	100
Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?	4,00	3,44	1 – 4	1	100
Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?	4,00	3,86	1 – 4	1	100
Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?	4,00	3,67	1 – 4	1	100
Kdybyste měl(a) celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen(a)?	4,00	3,29	1 – 4	1	100
Řekl(a) byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?	4,00	3,29	1 – 4	1	100
Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl(a) byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen(a)?	4,00	3,50	1 – 4	1	100

znění otázky	vaše hodnota	medián	škala hodnot	počet odpovědí	percentil
Ohodnotte, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité předat žákům v rámci vaší práce následující hodnoty (5 – nejméně důležité, 1 – nejvíce důležité).					
naučit žáky slušně se chovat	1,00	1,56	5 – 1	4	100
předat žákům maximum znalostí a vědomostí v rámci vámi vyučovaného předmětu	1,25	1,67	5 – 1	4	94
dobře žáky připravit na přijímací zkoušky	1,50	1,86	5 – 1	4	92
naučit žáky „umět se učit“	1,50	1,29	5 – 1	4	11
naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace	1,00	1,25	5 – 1	4	100
naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy	1,25	1,13	5 – 1	4	18
naučit žáky dodržovat pravidla	1,00	1,29	5 – 1	4	100
naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1,25	1,50	5 – 1	4	90
naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1,00	1,26	5 – 1	4	100
rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky	1,75	1,50	5 – 1	4	12
naučit žáky respektovat životní prostředí	2,00	1,65	5 – 1	4	9
Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)?					
se vztahy v učitelském sboru	3,75	3,42	1 – 4	4	83
s přístupem vedení školy vůči vám	3,75	3,55	1 – 4	4	77
s tím, jak s vámi rodiče komunikují	3,25	3,00	1 – 4	4	88
s připraveností žáků na vaši výuku	2,75	2,77	1 – 4	4	48
s možnostmi, v rámci nichž můžete konzultovat a řešit problémy vyplývající z pedagogické práce se žáky	3,75	3,17	1 – 4	4	97
s množstvím hodin, které máte v rámci svého úvazku k dispozici pro nepřímou pedagogickou činnost	3,25	3,11	1 – 4	4	77
s interním nastavením systému administrativní práce	3,50	2,97	1 – 4	4	92
s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj	3,75	3,36	1 – 4	4	93
s vašim pracovním zázemím	4,00	3,08	1 – 4	4	100
s vašim finančním ohodnocením	3,25	2,89	1 – 4	4	88
s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů	4,00	3,10	1 – 4	4	100
s chováním žáků vůči vám	3,50	3,19	1 – 4	4	92
se státní politikou v oblasti vzdělávání / s působením ministerstva školství	3,00	2,09	1 – 4	4	99
se způsobem, s jakým se ve škole pracuje se sociální inkluzí	3,67	2,87	1 – 4	3	99
Oceňuje vedení školy vaši práci?	3,75	3,39	1 – 4	4	89
Panuje ve škole příjemná atmosféra?	3,50	3,28	1 – 4	4	71
Je v pedagogickém sboru někdo, kdo umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi?	1,67	1,73	1 – 2	3	41
Jste v současnosti spokojen(a) se zaměstnáním na této škole?	3,75	3,50	1 – 4	4	86

znění otázky	vaše hodnota	medián	škála hodnot	počet odpovědí	percentil
Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích (1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano)?					
při řešení konfliktů s rodiči žáků	4,00	3,56	1 – 4	3	100
při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy	3,67	3,25	1 – 4	3	86
při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce	3,67	3,14	1 – 4	3	92
při řešení problémů se žáky	4,00	3,56	1 – 4	4	100

znění otázky	váše hodnota	medián	škála hodnot	počet odpovědí	percentil					
					celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Chodíš do školy rád(a)?	2,33	2,42	1 – 3	21	24		100	80	20	1
Baví tě to, o čem se ve škole učíte?	1,90	1,87	1 – 2	21	71		100	100	36	44
Máš ve třídě kamarády?	2,62	2,67	1 – 3	21	22		58	9	45	86
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá?	2,33	1,97	1 – 3	21	99		46	98	95	90
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?	2,76	2,12	1 – 3	21	99		100	88	100	98
Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?	2,95	2,79	1 – 3	21	96		100	69	100	100
Máš ve škole strach z některých dětí?	2,95	2,69	1 – 3	21	98		100	84	100	100
Máš rád(a) učitelky a učitele, kteří tě učí?	3,00	2,60	1 – 3	21	100		100	100	100	100
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?	2,33	2,45	1 – 3	21	18		3	14	61	77
Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?	2,76	2,71	1 – 3	21	71		4	87	100	21
Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu (5 – nejhorší, 1 – nejlepší)?	1,24	1,59	5 – 1	21	96		100	94	96	81
Pokud jíš ve školní jídelně, chutná ti jídlo, které tam dostáváš?	1,84	1,63	1 – 2	19	97		47	66	100	100

