

**Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace,
592 57 Rozsochy 64**

Výroční zpráva

školní rok 2022-2023



Vypracovala: Mgr. Renata Pavlačková

V Rozsochách 31.8.2023

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou**
adresa školy: 592 57 Rozsochy 64
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 708 81 308
IZO: 102 931 666
REDIZO: 600 130 835

vedení školy
ředitel: **Mgr. Renata Pavlačková**

kontakt: tel: 774 717 460
ID: m67mr3h
e-mail: mail@skola-rozsochy.cz
www: www.skola-rozsochy.cz

zřizovatel

název zřizovatele: **Obec Rozsochy**
adresa zřizovatele: 592 57 Rozsochy 146
IČO: 002 95 311
starosta: **Josef Smolka**

kontakt: tel: 566 576 224
ID: rkca7t5
e-mail: obec@rozsochy.cz
www: www.rozsochy.cz

součásti školy – kapacita – základní údaje

základní škola 42
družina 29

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
Škola	2	30	15
školní družina	1	29	29

školská rada

datum zřízení: 1.3.2006
od 5.10.2020 působí na škole již pátá školská rada
počet členů ŠR: 3
předseda ŠR: Ing. Milan Bělík
kontakt na předsedu ŠR: belik.m@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2022-2023 měla základní škola 2 třídy. První třída byla tvořena žáky 1. a 2. ročníku, druhou třídu tvořili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Průměrná naplněnost tříd byla 15 žáků na jednu třídu.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde se podařilo od 30.9.2017 zvýšit kapacitu na 29 žáků ze stávajících 22. Ve školním roce navštěvovalo školní družinu 29 dětí.

Škola má také žákovskou a pedagogickou knihovnu.

Škola je malotřídní, prvostupňová se všeobecným zaměřením. Důraz je kladen na jazykovou výuku, ekologii a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2022-2023 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“**.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti dvě kmenové třídy, jedno oddělení školní družiny a dvě odborné učebny. Tyto učebny se nacházejí v prvním patře školy. Pro výuku odborných předmětů v rámci dělených hodin (Prv, VI a PŘ) je využívána odborná učebna, zřízená z bývalé místnosti pro školní družinu. Výuka informatiky probíhá v učebně IVT. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v přízemí školy, školní zahradu nebo fotbalové hřiště TJ Rozsochy. Žákovská knihovna se nachází v nových prostorách školní družiny. Je využívána žáky i učiteli.

Školní budova a pozemek

Ve školním roce 2022-2023 nedošlo k významným změnám v budově. V kmenových učebnách byly pouze vyměněny některé vodící šňůrky rolet, v učebně IVT byly nově rozvedeny elektrické a datové kabely. Na školním pozemku, školní zahradě, byly vysázeny dvě borovice.

Učební pomůcky a výuka

V letošním roce jsme pokračovali v nákupu nových výukových pomůcek.

Do školní družiny byly zakoupeny stavebnice lego, do školní knihovny přibyly další soubory nových knih pro mimočítankovou společnou četbu. Situace s knižními soubory se zlepšuje, avšak stále ještě není optimální. Proto jsme rádi za vstřícnost žákovské knihovny na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615, kde si soubory pro společné čtení stále ještě zapůjčujeme.

Učebna IVT byla dovybavena jedním PC stolem a byly zakoupeny dvě počítačové sestavy pro výuku informatiky.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ – 5 tříd

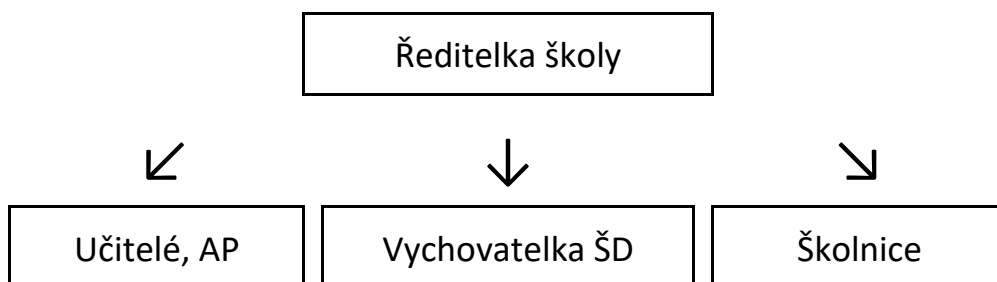
Učební plán

pro 1. - 5. ročník, Školní vzdělávací program "Škola pro život"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika					1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura ZŠ Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace



Externí pracovníci



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů	1
Počet nepedagogických pracovníků	1

Nepedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	školnice
Pedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	ředitelka školy
2	učitelky
1	asistent pedagoga
1	vychovatelka

Personální změny

Ve školním roce 2022-2023 nedošlo k žádným personálním změnám.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po OŠD)	Počet OŠD pro školní rok 2022-2023
6	0	0

Zápis českých žáků do 1. ročníku se konal 4.4.2023. Zapsáno bylo 6 dětí.

Odklad školní docházky udělen nebyl.

Do první třídy nastoupí k 1.9.2023 pět českých dětí, jedno dítě se odstěhovalo do Svitav.

Zápis pro ukrajinské děti měl proběhnout v červnu 2023. Jelikož se na naši školu žádné ukrajinské dítě nehlásilo, zápis se nakonec nekonal.

Do první třídy nenastoupí k 1.9.2023 žádné dítě ukrajinské národnosti.

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2022-2023 se na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem hlásili dva žáci. V přijímacím řízení byli velice úspěšní. Oba byli přijati.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby: 1

Žáci bez individuálního vzdělávacího plánu – speciální vzdělávací potřeby: 6

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádně nadaní: 0

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 25. 1. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
Čj Český jazyk	23	6	1	-	-	30	1.267
Aj Anglický jazyk	28	2	-	-	-	30	1.067
Prv Prvouka	17	1	-	-	-	18	1.056
Vl Vlastivěda	8	4	-	-	-	12	1.333
M Matematika	24	6	-	-	-	30	1.200
Př Přírodověda	12	-	-	-	-	12	1.000
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Inf Informatika	3	-	-	-	-	3	1.000
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Pč Pracovní činnosti	30	-	-	-	-	30	1.000
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.082		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	968	32.267
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 22. 6. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	30	1.000
Čj Český jazyk	20	10	-	-	-	30	1.333
Aj Anglický jazyk	24	6	-	-	-	30	1.200
Prv Prvouka	16	2	-	-	-	18	1.111
Vl Vlastivěda	5	6	1	-	-	12	1.667
M Matematika	21	8	1	-	-	30	1.333
Př Přírodověda	9	3	-	-	-	12	1.250
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Inf Informatika	3	-	-	-	-	3	1.000
Vv Výtvarná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000
Pč Pracovní činnosti	30	-	-	-	-	30	1.000
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.153		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1578	52.600
neomluvených	0	0

Údaje o vzdělávání

Vzdělávání ve školním roce 2022-2023 nebylo zasaženo žádnou epidemií. Školní rok probíhal bez komplikací.

Ve větších školách napříč republikou probíhalo vzdělávání ukrajinských dětí. Naši školu nenavštěvovalo žádné ukrajinské dítě.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný **Minimální preventivní program**. Plnění tohoto programu bylo realizováno všemi pracovníky školy.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem, do kterého byl zapracován dodatek „Zabezpečení škol proti vniknutí cizí osoby“ již v předchozích letech.

Ve škole je umístěna **Schránka důvěry**. Žáci mají možnost využívat tuto schránku anonymně. Jinak se s důvěrou mohou obrátit na kteréhokoli zaměstnance školy.

Škola využívá nabídek a spolupráce PPP a SPC Vysočina, pracoviště ve Žďáru nad Sázavou.

Učitelé mají možnost čerpat ze souboru Prevence rizikového chování, který je volně dostupný všem zaměstnancům a zahrnuje všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Metodikem prevence byla ve školním roce 2022-2023 Mgr. Dita Víchová, výchovným poradcem ředitelka školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Rozšíření kvalifikačních předpokladů: 0

Prohlubování odborné kvalifikace: 4

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Také v letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na profesní dovednosti. Většina z nabízených vzdělávacích aktivit probíhala formou webinářů.

Pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili těchto seminářů / webinářů:

- Financování školství
- Právní předpisy
- změny v RVP a úpravy ŠVP

- Školení koordinátorů ŠVP
- Polytechnická výchova
- Nová škola – matematika, geometrie, tělesná výchova
- Nová informatika – Digitální technologie, Informační systémy, Základy algoritmizace a programování, Práce s daty a základy informatiky

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce žáků a širokou veřejnost o svých akcích prostřednictvím svých webových stránek a uveřejňováním článků v regionálním tisku, v místním rozhlasovém vysílání nebo na stránkách místního kabelového vysílání.

Zákonní zástupci žáků měli možnost informovat se o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, na dnech otevřených dveří nebo na předem domluvených konzultacích s vyučujícími.

Žákům 5. ročníku byla prezentována spádová škola ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615 prostřednictvím prohlídky během soutěže malotřídních škol ve florbalu. Příležitost navštívit prostory ZŠ Nádražní a taktéž bystřického a novoměstského gymnázia v rámci dnů otevřených dveří byla také nabídnuta.

Děti z předškolní třídy rozsošské mateřské školy měly možnost podívat se do výuky a seznámit se tak se školou ještě před zápisem. Informace o škole byly poskytovány rodičům předškoláků v průběhu zápisu a během odpoledne pro budoucí prvňáčky.

Přehled kulturních a sportovních akcí, včetně akcí organizovaných školou

Kulturní akce

- Divadelní představení „Anděl Páně II“ – Divadlo Beze Jména (KD BnP)
- Divadelní představení „Tajemství staré bambitky II“ – Divadlo Beze Jména (KD BnP)
- Vystoupení pro rozsošské seniory

Akce pořádané školou, soutěže

- Výstava českého strakatého skotu v Radešínské Svatce - exkurze
- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou (1x)
- Sv. Václav a Den české státnosti – projektový den
- Výroba mýdla na ZŠ TGM

- Čtení dětem (2x)
- Halloween – projektový den
- Sportovní dopoledne na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 (2x)
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílny
- Vánoční zvyky a tradice – projektový den
- Vánoční rozjímání a Ježíškova nadílka
- Ostatkový karneval
- Turnaj malotřídních škol (pořadatel ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615)
- Ukázková hodina pro předškoláky
- Zdravé zoubky
- Velikonoční dílny (EDEN)
- Beseda - BESIP
- Zápis dětí do 1.třídy
- Výchovný koncert ZUŠ
- Čistá Vysočina
- První pomoc – interaktivní zážitkový projektový den s Červeným křížem (ZŠ BnP)
- Jumping Drums – koncert (KD BnP)
- Domácí mazlíčci – projektový den
- Plavecký výcvik
- Školní výlet – Kozí farma Ratibořice, zámek Jaroměřice nad Rokytnou
- Odpoledne pro předškoláky
- Noc s Andersenem

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách – tento program umožňuje mateřským a základním školám získat prostředky na nákup stavebnic pro podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností dětí

Dopravní výchova do škol – zařazování dopravní výchovy do výuky prostřednictvím odborné přípravy na dopravním hřišti ve Žďáru nad Sázavou.

Další projekty, do kterých je škola zapojena:

Recyklohraní – ekologické aktivity

Ovoce do škol – projekt je realizován prostřednictvím společnosti Bovys s r.o., která dodává ovoce do školy.

Školní mléko - projekt je realizován prostřednictvím společnosti Laktea, o.p.s., Jesenice u Prahy, která zajišťuje dodávky mléčných výrobků.

Čistá Vysočina – akce úklidu kolem domovské obce Rozsochy probíhá pod záštitou celorepublikového projektu Uklidme si Česko

Česko čte dětem – každoročně probíhá v Rozsochách podružná akce „Rozsochy čtou dětem“, jedno „čtení“ v týdnu probíhá též v prostorách školy – letos proběhly čtení dvě.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škole byly realizovány projekty z těchto zdrojů:

„Národní plán obnovy - doučování žáků“

"Národní plán obnovy - prevence digitální propasti"

"Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence"

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s několika subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel – Obec Rozsochy, Mikroregion Bystřicko, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, TS Města Bystřice n. P., Kontest Tišnov, školská rada a MŠ Rozsochy.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2022-2023 proběhla ve škole kontrola hospodaření školy – kontrola zřizovatele.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Škola se pouze zúčastnila celostátního testování žáků 5. ročníků - organizováno ČŠI.

Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31.12.2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

PŘÍJMY	
Příspěvek na provoz celkem:	4 130 232,16
z toho od zřizovatele	586 344,16
z toho ze st. rozpočtu	3 495 743,00
z toho NP Digitální propast UZ 33088	9 000,00
z toho NP Doučování UZ 33086	7 785,00
z toho ost. př. celkem (ŠD,pom.)	31 360,00

VÝDAJE	
Výdaje celkem:	4 090 944,69
Neinvestiční výdaje za SR	3 495 743,00
Neinvestiční výdaje od zřizovatele	578 416,69
NP – UZ 33086 a UZ 33088	16 785,00

Hospodářský výsledek	39 287,47
-----------------------------	------------------

Schválení výroční zprávy za školní rok 2022-2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 17.10.2023.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 25.10.2023.

PŘÍLOHY

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2022-2023 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na monitorování žáků školy a spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou a Speciálně pedagogickým centrem ve Žďáru nad Sázavou, převážně v oblasti inkluzivního vzdělávání, kde došlo k výrazným změnám.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, tj. ředitelkou školy, která má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce byli v PPP vyšetřeni čtyři žáci, u tří byly potvrzeny SPU.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP bylo ředitelkou školy do 30.11.2017 povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Od 1.12.2017 je žádost o vzdělávání podle IVP součástí zprávy z PPP nebo SPC.

Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, SPCH a LMR provádí učitelka daného dotčeného předmětu. Ta také dvakrát ročně plán vyhodnocuje a je-li potřeba, upravuje.

Ve školním roce byl podle IVP vzděláván jeden žák.

Mimořádně nadaný žák

V letošním školním roce naši školu nenavštěvoval mimořádně nadaný žák.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Neprospěch žáků byl bezodkladně konzultován se zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství

Žákům pátého ročníku byl předán od vedení spádové základní školy ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 leták s představením a nabídkou vzdělávání na této škole.

Na základní školu ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 přestoupil do 6.ročníku jeden žák.

Na víceleté gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem přestoupili dva žáci.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnost konzultace s výchovným poradcem využívali žáci i zákonní zástupci žáků s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo v elektronické či telefonní komunikaci. Dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se SVP. V úzkém kontaktu byl výchovný poradce s OSPOD Moravská Třebová a OSPOD Bystřice nad Pernštejnem.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

V letošním školním roce se výchovný poradce neúčastnil žádného odborného vzdělávacího programu, schůzky výchovných poradců probíhaly on-line.

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektivy žáků nejlépe. Předně je tento program realizován v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane v případě porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví sami rady; byla připomenuta i schránka důvěry. Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, naproti tělocvičně. Další informace dostávali žáci průběžně během školního roku včetně nabídek akcí k využití volného času.

O jednotlivých problémech, které se v letošním školním roce vyskytly, informoval metodik prevence vyučující na pedagogických radách. Akutní případy se řešily okamžitě. Je však důležité podotknout, že vyskytnuvší se problémy nebyly natolik závažné, aby je bylo nutno řešit za pomoci OSPOD nebo Policie ČR.

Akce, besedy, školení:

- schůzka MP proběhla on-line

Ekologická výchova

Ekologická výchova je na naší škole součástí každodenního života. Kromě výuky v hodinách a třídění odpadu, sbíráme starý papír a také použitý olej a sádlo z domácností. Jsme zapojeni do ekologického projektu Recyklohraní a celorepublikového projektu Uklidme si Česko.

V rámci projektu **Recyklohraní** sbíráme použité baterie.

Den Země na naší škole ve školním roce 2022-2023 proběhl formou krátké besedy v třídnických hodinách, také proběhl projekt **Uklidme si Česko – Čistá Vysočina**. Celý školní rok provázely dva projekty **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Tyto projekty byly součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 31.8.2022 – vybavení školy ICT

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 7
- multifunkční zařízení 1

Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 12

Ředitelna

- notebook s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2
- 3x wi-fi síť

Rozvoj ICT v průběhu školního roku 2022-2023

Výuka informatiky byla realizována v počítačové učebně, ta byla dovybavena dvěma počítačovými místy.

Interaktivní tabule a tablety byly využívány v hodinách M, Čj, Aj, Prv, PŘ, VI, Hv, Vv.

Stávající stav k 31.8.2023

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 9
- multifunkční zařízení 1

Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 11
- dotykové zařízení Apple 1

Ředitelna

- notebook s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2, od února 2023 Vodafone
- 3x wi-fi síť

Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2023-2024

Na jaře roku 2023 byly škole poskytnuty mimořádné prostředky z „Národního plánu obnovy - prevence digitální propasti“ na nákup mobilní výpočetní techniky, softwaru a další technologické podpory pro sociálně slabé žáky pro distanční výuku, a to ve výši 9.000,- Kč. Z těchto prostředků bylo zakoupeno jedno dotykové zařízení.

Další mimořádné prostředky byly škole poskytnuty z „Národního plánu obnovy – digitalizace“ na nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence ve výši 30.000,- Kč. Tyto prostředky budou čerpány do konce měsíce listopadu.

Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT do výuky
- digitální kompetence zavádět do povědomí žáků již od 1. ročníku

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 byl pro děti ŠD připraven zajímavý program s pestrou nabídkou zájmových aktivit: pracovních, výtvarných, hudebních, literárně – dramatických, přírodovědných i sportovních činností. Tyto činnosti jsou zaměřeny na odpočinek, ale také na rozvíjení dovedností dětí, podle jejich zájmů a tvořivosti.

Září

Po úvodním seznámení s provozem, řádem a organizací školní družiny se děti aktivně zapojily do pracovního i výtvarného tvoření a sportovních aktivit v družině i na školní zahradě. Ve výtvarných a pracovních činnostech si vyrobily draka z krepového papíru a jutového provázku a strom čtyř ročních období malovaný temperovými a vodovými barvami.

Říjen

Byl věnován podzimnímu tvoření. Děti si vyrobily podzimní věnečky z kartonu, vlny a přírodnin. V druhé půlce října si vytvořily skleněné strašilky zdobené krepovým papírem, jutovým provázkem, lýkovou slámou a dozdobené permanentním fixem. Závěr října už pomalu vítal Halloween veselými pavouky z kartonu a barevného papíru.

Listopad

Začátek měsíce byl přivítán Halloween duchy, které si děti vyrobily z papírových ruliček a dýněmi z vlnité lepenky. Potom připravily koníka pro svatého Martina z papírové ruličky, kartonu, vlny a špachtlí. Závěr listopadu byl už věnován výrobě společného adventního kalendáře, ve kterém na všechny děti čekalo sladké překvapení.

Prosinec

Byl naplněn vánočními vůněmi koření. Děti si ušily z filcu skořicí, vanilkou, badyánem a hřebíčkem naplněné a perličkami ozdobené stromečky na zavěšení. Také si vyzkoušely udělat papírový řetěz, nebo řetěz z filcu a slámy. Starší děti si zkusily vytvořit malý betlém. Samozřejmě před vánočními prázdninami za dětmi také přišel do ŠD „Ježíšek“.

Leden

Byl věnován zimnímu tvoření. Děti si vyrobily veselého sněhuláka z větších ruliček, barevného papíru a filcu. Také si zkusily ledního medvěda ubrouskovou technikou a modrobílé vločky proplétané z papírových proužků.

Únor

Patřil ze začátku ještě zimnímu tvoření v podobě tučňáka – „tužkovníku“. Potom se již děti pustily do valentýnských girland, přáníček a skládaných srdíček. Také si vyšily srdíčka na plastové kanavě.

Březen

Nejprve si děti natiskly temperovými barvami a pastelkou jarního beránka a ovečku si vyzkoušely vyrobit z cukrářského ubrousku. Velikonoční zajíčky – stojánky na vejíčka si udělaly z papírové ruličky, vaty, jutového provázku a barevného papíru. Samozřejmě nechyběla ani velikonoční přání.

Duben, Květen

Byl věnován tvoření maminkám k svátku. Letos děti ušily plátěné voňavé polštářky nebo pytlíčky plněné bylinkami: meduňkou, mátou nebo levandulí. Starší děti zvládly srdíčka k zavěšení z kartonu omotané vlnou a ozdobené mašličkou. Mladší děti ušily maminkám kytičku z filcu ozdobenou knoflíkem a vyrobily kytičku z papírové ruličky a barevného papíru.

Červen

Byl věnován tvoření z Hamy, filcových přívěšků a klíčenek. Také si děti vyrobily diplom pro nejlepšího tatínka. Léto jsme přivítaly vyráběním veselých motýlů a berušek z papírových ruliček. Pěkné počasí přálo sportovním aktivitám na školní zahradě.

Doporučení pro školní rok 2023/2024:

- rozšíření her k rozvíjení komunikačních a sociálních vztahů ve smíšené věkové skupině (1. – 5. roč.)
- rozšířit aktivity a činnosti k rozvíjení prostorové orientace a jemné motoriky
- nadále rozvíjet a podporovat zájem o čtenářství, přírodovědné a sportovní aktivity
- rozvíjení ekologického myšlení při tvoření z recyklovatelných materiálů
- rozšiřovat aktivity k rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností