

**Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace,
592 57 Rozsochy 64**

Výroční zpráva

školní rok 2014-2015



Vypracovala: Mgr. Renata Pavlačková

V Rozsochách 31.8.2015

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou**
adresa školy: 592 57 Rozsochy 64
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 708 81 308
IZO: 102 931 666
REDIZO: 600 130 835

vedení školy

ředitel: **Mgr. Renata Pavlačková**

kontakt: tel: 774 717 460
ID: m67mr3h
e-mail: mail@skola-rozsochy.cz
www: www.skola-rozsochy.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Obec Rozsochy
adresa zřizovatele: 592 57 Rozsochy 146

kontakt: tel: 566 576 224
ID: rkca7t5
e-mail: obec@rozsochy.cz
www: www.rozsochy.cz

součásti školy – kapacita – základní údaje

základní škola 42
družina 18

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
škola	2	26	13
školní družina	1	18	18

školská rada

datum zřízení: 1.3.2006
od 3.11.2014 působí na škole již třetí školská rada
počet členů ŠR: 3
předseda ŠR: Ing. Milan Bělík
kontakt na předsedu ŠR: belik.m@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2014-2015 navštěvovalo školu 26 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 13 žáků. **Základní škola měla 2 třídy.** První třída byla tvořena žáky 1. a 2. ročníku, druhou třídu tvořili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola je malotřídní, prvostupňová se všeobecným zaměřením. Důraz je kladen na ekologii, jazykovou výuku a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2014-2015 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“**.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti 2 kmenové třídy, 1 oddělení školní družiny a 1 odbornou učebnu. Tyto učebny se nacházejí v prvním patře školy. Pro výuku odborných předmětů v rámci dělených hodin (Aj, VI a Př) je využíváno oddělení školní družiny, výuka informatiky probíhá v počítačové učebně. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v přízemí školy nebo fotbalové hřiště TJ Rozsochy. V prvním patře školy je též umístěna žákovská knihovna, kterou děti rády využívají.

Jelikož je kapacita školní družiny plně využita, snažili jsme se ji žádostí navýšit. Žádost však nebylo možné podat kvůli omezeným prostorám stávajícího oddělení. V budoucích letech se budeme snažit využít uvolněné prostory bytu manželů Dvořákových k vytvoření nových prostor pro školní družinu. Dostali jsme též příslib úpravy školního pozemku. Po té jej bude možno využít jak ve výuce tělesné výchovy nebo pro hry dětí ve školní družině.

Začátkem školního roku se do kmenových tříd pořídily nové koberce a ve II.třídě došlo k opravě a pořízení nového dataprojektoru pro stávající interaktivní tabuli.

Vstupní chodba přízemí prošla renovací. Byla opravena omítka a nově vymalováno. Do šatniček žáků byl zakoupen nový nábytek.

Školní budova

Školní budova prodělala velkou změnu. Během hlavních prázdnin byla zateplena zvenčí, byla zateplena půda a byly vyměněny okna.

Učební pomůcky a výuka

Již během školního roku bylo nutné zakoupit nové učebnice a pracovní sešity, kterými škola nedisponovala. Jelikož nebylo možné nakoupit vše najednou, bylo nutné nákup rozplánovat. Některé potřebné učebnice nám zapůjčila nebo věnovala spádová škola ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615.

Do školní družiny byly zakoupeny nové hry a hračky, do školní knihovny byl zakoupen jeden soubor nových knih pro mimočítankovou společnou četbu. Jelikož škola disponuje jen malým množstvím těchto souborů, půjčovali jsme si knihy pro společnou četbu v žákovské knihovně na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615.

Velkým přínosem pro učitele bylo pořízení multifunkčního zařízení (kopírka, tiskárna, skener) pro práci s formáty A4 a A3. V budoucnosti plánujeme zakoupit laminátor, který nám pomůže při výrobě učebních pomůcek.

Z projektu EU-ICT školám jsme mohli nakoupit 4 dotykové netbooky pro učitele.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ – 5 tříd

Učební plán

pro 1.- 5. ročník, Školní vzdělávací program "Škola pro život"

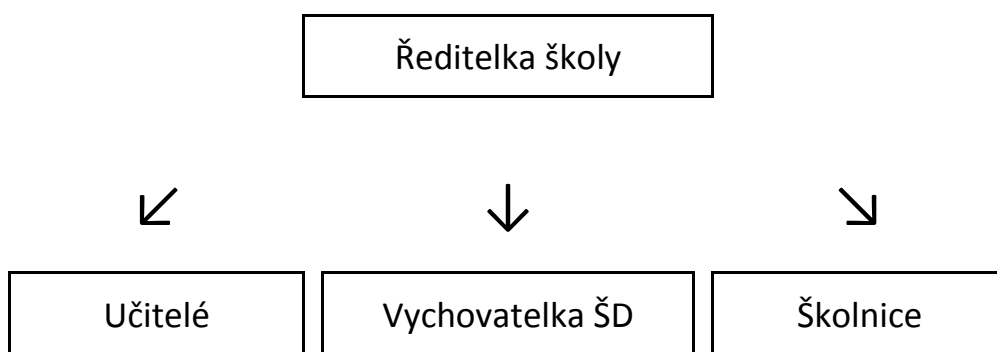
Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika					1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

Nepovinné předměty

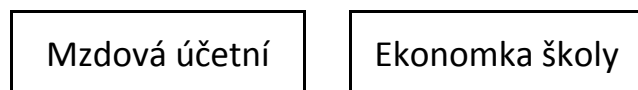
Logopedie	1			
Náboženství	1	1		
Pohybové hry	1			

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura ZŠ Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace



Externí pracovníci



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	5
Počet učitelů	3
Počet vychovatelů	1
Počet správních zaměstnanců	1

Nepedagogičtí zaměstnanci	Funkce	Úvazek	St.vzdělání
1	školnice	0,87	SOU
1	školnice	0,75	SOU

Pedagogičtí zaměstnanci	Funkce	Úvazek	St.vzdělání
1	ředitelka školy	1	VŠ
2	učitelky	1,63	VŠ
1	učitelka	0,27	SŠ
1	vychovatelka	0,71	SŠ

Personální změny

Dne 25.8.2014 nastoupila do školy nová učitelka na zkrácený úvazek 0,63 s aprobačí Speciální pedagog, její pracovní smlouva skončila 31.7.2015. V době její dlouhodobé nemoci ji zastupovala jiná učitelka s aprobačí Učitelství pro I.stupeň.

K 1.4.2015 odešla do starobního důchodu školnice, která pracovala na zkrácený úvazek 0,87. Od téhož data začala ve škole pracovat nová školnice na zkrácený úvazek 0,75.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po OŠD)	Počet OŠD pro školní rok 2015-2016
6	0	0

Zápis žáků do 1. ročníku se konal 29.1.2015. Zapsáno bylo 6 dětí.

Odklad školní docházky nebyl udělen. Všechny zapsané děti nastoupí k 1.9.2015 do 1.třídy.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2014-2015 byl na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem přijat jeden žák.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby:

3 žáci – 1xSPU, 1xSPCH, 1xLMR

1 žák – 1x zrakové postižení

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádně nadaní

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15									
<i>Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vpracovaný **Minimální preventivní program**. Plnění tohoto programu bylo realizováno všemi pracovníky školy.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem a jeho dodatkem „Zabezpečení škol proti vniknutí cizí osoby.“

Ve škole je umístěna **Schránka důvěry**. Žáci mají možnost využívat tuto schránku anonymně. Jinak se s důvěrou mohou obrátit na kteréhokoli zaměstnance školy.

Škola využívá nabídek a spolupráce SPC ve Žďáru nad Sázavou.

Učitelé mají možnost čerpat ze souboru Prevence rizikového chování, který je volně dostupný všem zaměstnancům a zahrnuje všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Metodikem prevence a zároveň výchovným poradcem byla ve školním roce 2014-2015 ředitelka školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Rozšíření kvalifikačních předpokladů: 0

Prohlubování odborné kvalifikace: 4

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jelikož se škola ve školním roce 2014-2015 zapojila do projektu „Výzva 51 - Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce“, vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v tomto duchu.

Pedagogové se zúčastnili těchto seminářů:

- Využití mobilních zařízení ve výuce na I.stupni ZŠ
- Využití mobilních zřízení ve výuce anglického jazyka
- Grafika a digitální fotografie
- Tvorba prezentací a pracovních listů včetně vychytávek a práce s internetem s dodržáním autorského zákona
- Cloudové služby
- Příprava interaktivních materiálů do výuky a jejich využití s pomocí platformy Edubase
- Školení ředitelů a koordinátorů

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce žáků a širokou veřejnost o svých akcích prostřednictvím nových webových stránek a uveřejňováním článků v regionálním tisku, v místním rozhlasovém vysílání nebo na stránkách místního kabelového vysílání.

Zákonní zástupci žáků měli možnost informovat se o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, na dnech otevřených dveří nebo na předem domluvených konzultacích s vyučujícími.

Rodičům žáků 5.ročníku byla prezentována spádová škola prostřednictvím jejího ředitele.

Děti z předškolní třídy rozsošské mateřské školy měly možnost podívat se do výuky a seznámit se tak se školou hravou formou. Informace o škole byly poskytovány rodičům předškoláků v průběhu zápisu.

Přehled kulturních a sportovních akcí, včetně akcí organizovaných školou

Kulturní akce

- Vánoční divadlo – děti sobě
- Šíleně smutná princezna – Divadlo beze jména ZUŠ
- Kouzelník – představení v MŠ
- Princové jsou na draka – Divadlo beze jména ZUŠ

Akce pořádané školou, soutěže

- Dopravní hřiště – Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou 2x
- Bezpečnost na internetu a sociálních sítích – Univerum Product Scholaris
- Adaptační kurz – SPC Žďár nad Sázavou
- Exkurze do sběrného dvora – TS Města Bystřice n.P.
- Měření vody ve studánce – projekt Znam křišťálovou studánku
- Muzikoterapie – SPC Žďár nad Sázavou
- Halloween – žáci ZŠ
- Sportovní dopoledne na ZŠ Nádražní – akce ZŠ
- Čert a Mikuláš – žáci ZŠ
- Black Out – projektový den v rámci projektu Recyklohraní
- Turnaj malotřídních škol ve florbale – ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615
- Vánoční nadílka – projektový den ZŠ
- Zápis dětí do 1.třídy
- Pohádky z klokaní kapsy – Česko čte dětem
- Aktivní čtení – Česko čte dětem
- Noc s Andersenem – projekt Noc s Andersenem

- Čistá Vysočina – projekt Uklidme si Česko
- Sběr papíru – akce ZŠ
- Prevence dětských úrazů – Státní zdravotní ústav Jihlava
- Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku – Plavecká škola Žďár nad Sázavou
- Školní výlet na Šiklův mlýn
- Lesní pedagogika – Lesy ČR
- Prohlídka kostela sv. Bartoloměje v Rozsochách – paní Zdena Burešová
- Opékání špekáčků – akce ZŠ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

Výzva 51 - Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce – projekt probíhal ve školním roce 2014-2015 pod záštitou společností K-net a Q-com.

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách – tento program umožňuje mateřským a základním školám získat prostředky na nákup stavebnic pro podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, vybavení tříd mateřských škol a technických dílen základních škol.

Dopravní výchova do škol – zařazování dopravní výchovy do výuky prostřednictvím odborné přípravy na dopravním hřišti ve Žďáru nad Sázavou.

Další projekty, do kterých je škola zapojena:

Recyklohraní – ekologické aktivity

Ovoce do škol – projekt je realizován prostřednictvím společnosti Bovys s r.o., která dodává ovoce do školy.

Školní mléko - projekt je realizován prostřednictvím společnosti Laktea o.p.s., která zajišťuje dodávky mléčných výrobků.

Znám křišťálovou studánku – projekt byl zahájen na jaře školního roku 2013-2014, ve školním roce 2014-2015 na podzim došel.

Čistá Vysočina – akce úklidu kolem domovské obce Rozsochy proběhla pod záštitou celorepublikového projektu Uklidme si Česko

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Výzva 51 - Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce

V rámci dotačního programu EU škola získala 75.016,- Kč (čerpano v lednu 2015).

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách

V tomto dotačním programu MŠMT škola prošla první schvalovací fází, čekáme na konečné vyjádření.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s několika subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, mikroregion Bystřicko, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, TS Města Bystřice n.P., Kontest Tišnov, školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2014-2015 proběhla ve škole kontrola hospodaření školy – kontrola zřizovatele.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014-2015 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31.12.2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

PŘÍJMY		
Příspěvek na provoz celkem:	2.544.161	Kč
z toho od Obce	922.151	Kč
úcelové dotace - nájem	0	Kč
z toho ze státního rozpočtu	1.622.010	Kč
z toho EU peníze školám	0	Kč
Ostatní příjmy celkem:	137.439,7	Kč

CELKOVÉ PŘÍJMY:	2.681.600,7	Kč
------------------------	--------------------	-----------

VÝDAJE		
Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	1.622.010	Kč
Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:	919.395,43	Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	103.824,76	Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	2.645.230,19	Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	36.370,51	Kč
-----------------------------	------------------	-----------

Schválení výroční zprávy za školní rok 2014-2015

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 11.9.2015.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 14.9.2015.

PŘÍLOHY

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2014-2015 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na monitorování žáků školy a spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou a Speciálně pedagogickým centrem ve Žďáru nad Sázavou.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, tj. ředitelkou školy, která má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce byl v PPP vyšetřen jeden žák, u kterého byly potvrzeny SPU, u dvou žáků bylo o vyšetření požádáno.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP je ředitelkou školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, SPCH a LMR prování třídní učitelka. Ta také dvakrát ročně plán vyhodnocuje a je-li potřeba, upravuje.

Mimořádně nadaný žák

V letošním školním roce naši školu nenavštěvoval mimořádně nadaný žák.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. V případě jednoho žáka byl společně se zákonnými zástupci vytvořen plán na snížení školní neúspěšnosti. I přes velkou absenci díky dlouhodobé nemocnosti byla tato aktivita úspěšná.

Kariérové poradenství

Pro zákonné zástupce žáků pátého ročníku připravila naše škola společně s vedením spádové základní školy ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 besedu, během které pan ředitel představil spádovou školu a zodpověděl rodičům četné dotazy.

Na základní školu ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 přestoupilo do 6.ročníku pět žáků, jeden žák úspěšně složil přijímací zkoušky na Gymnázium Bystřice n.P., byl přijat do osmiletého studia.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnost konzultace s výchovným poradcem využívali žáci i zákonní zástupci žáků s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo v elektronické či telefonní komunikaci. Dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

V letošním školním roce se výchovný poradce neúčastnil žádného vzdělávacího programu.

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektivy žáků nejlépe. Dále je tento program realizován v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane v případě porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví sami rady; byla připomenuta i schránka důvěry. Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, naproti tělocvičně. Další informace dostávali žáci průběžně během školního roku včetně nabídek akcí k využití volného času.

O jednotlivých problémech, které se v letošním školním roce vyskytly, informoval metodik prevence vyučující na pedagogických radách. Akutní případy se řešily okamžitě. Je však důležité podotknout, že vyskytnuvší se problémy nebyly natolik závažné, aby je bylo nutno řešit za pomoci OSPOD nebo Policie ČR.

Akce, besedy, školení:

- Bezpečnost na internetu a sociálních sítích – Univerum Product Scholaris Olomouc
- Adaptační kurz – SPC Žďár nad Sázavou
- Muzikoterapie – SPC Žďár nad Sázavou
- Prevence dětských úrazů – Státní zdravotní ústav Jihlava

Ekologická výchova

Ekologická výchova v letošním školním roce rozšířila na naší škole své pole působnosti. Kromě výuky v hodinách jsme začali třídit odpad, pořídili jsme koše na tříděný odpad. Zapojili jsme se do ekologického projektu Recyklohraní a celorepublikového projektu Uklidme si Česko.

V rámci projektu **Recyklohraní** jsme pořídili do školy kontejner na použité baterie a zapojili jsme se do plnění několika úkolů, z nichž stěžejní byl sběr starých mobilních telefonů a projektový den Black Out – nachystej pohoštění bez použití elektřiny. Tento úkol jsme stylově uskutečnili právě v den, kdy byla v obci nahlášena výluka el. energie.

Na Den Země jsme se zapojili do projektu **Uklidme si Česko – Čistá Vysočina**. Uklízeli jsme podél silnic vedoucích z Rozsoch směrem na Kundračice a Dolní Rožínku.

V září jsme byli naposledy měřit vodu ve studánce – projekt **Znám křišťálovou studánku**.

Celý školní rok probíhaly dva projekty **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Tyto projekty byly součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Poslední ekologickou akcí byla beseda se zaměstnanci Lesů ČR pod názvem **Lesní pedagogika**.

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 1.8.2014 – vybavení školy ICT

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 5
- multifunkční tiskárna Brother 1

Třídy

- počítače 5
- interaktivní tabule Benq 1
- notebooky s připojením k internetu 2
- dataprojektor 1

Ředitelna

- počítač bez připojení k internetu 1
- multifunkční tiskárna 1

Internet

- dodavatel: O2
- 1x wi-fi síť

Rozvoj ICT v průběhu školního roku 2014-2015

Po předání školy 1.8.2014 byl v měsíci srpnu dotažen kabelem internet do ředitelny, byl připojen stolní počítač v této místnosti a vytvořena druhá wi-fi síť, jelikož stávající wi-fi neobsáhla celé horní patro.

V říjnu byla díky finančnímu příspěvku Obce zprovozněna interaktivní tabule ve II.třídě. Byl nainstalován projektor 3M včetně nosného ramene.

Ve školním roce se škola zapojila do projektu „Výzva 51 - Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce“, ze kterého mohla nakoupit pro pedagogické pracovníky 4 notebooky. Z téhož grantu byl zakoupen výukový program na nápravu dyslektických projevů Čtení jako hraní.

Zároveň došlo k vyřazení dvou žákovských počítačů, zastaralého multifunkčního zařízení z ředitelny a tiskáren Canon a Brother.

Stávající stav k 31.8.2015

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 5
- multifunkční tiskárna Brother 1
- multifunkční zařízení Nashuatec 1

Třídy

- počítače 3
- interaktivní tabule Benq 1

- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 2

Ředitelna

- počítač s připojením k internetu 1

Pedagogové

- 4x netbook Joga

Internet

- dodavatel: O2
- 2x wi-fi síť

Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2015-2016

Vzhledem k tomu, že je škola závislá na finančních příspěvcích zřizovatele a MŠMT, bude potřeba obnovy výpočetní techniky záviset výhradně na pochopení a finanční podpoře zřizovatele.

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle rozvoje ICT:

- získávání prvních praktických zkušeností se zaváděním tabletů do přímé výuky
- výměna zastaralých žákovských počítačů v počítačové učebně
- podle finančních možností nákup interaktivních výukových programů
- využívání počítačové učebny žáky k plnění samostatných úkolů
- využívání počítačové učebny žáky k rozvoji jejich zálib
- hledání nejnovějších výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky

Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT do výuky

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2014/2015 jsme pro děti ŠD připravili zajímavý program s pestrou nabídkou zájmových činností zaměřených na odpočinek, ale také na rozvoj osobnosti dítěte podle jeho zájmu tvořivosti. Děti se mohou zapojit do výtvarných, hudebních, rukodělných/pracovních, literárně-dramatických a přírodovědných činností, ale také do sportovních aktivit a soutěží.

V **září** se děti seznámily s pravidly a bezpečností v prostorách ŠD formou motivačních her, adaptovaly se v kolektivu pomocí seznamovacích her i soutěží. Postupně se zapojovaly do všech činností v družině – výtvarných, hudebních...a v odpočinkových činnostech jsme si začali číst na pokračování v duchu „čteme po celý rok“.

V **říjnu a listopadu** děti tvořily a vyráběly z přírodních materiálů (kaštanů, šípků, větviček stromů, jeřabin, šišek) a modelovaly zvířátka a postavičky, nacvičily několik písniček na flétnu na vystoupení pro seniory.

Prosinec byl zahájen adventní dílnou, kdy si děti vyrobily adventní kalendáře, přivítaly Mikuláše, zdobily voňavé perníčky, tvořily malé dárky a vánoční ozdoby z různých materiálů (textil, sláma, vlnitá lepenka, ořechy aj.).

Leden a únor byl zaměřen na výtvarné a pracovní činnosti se zimní tematikou a na zimní sporty. Také děti vyšívaly obrázky na tvrdší karton, přáníčka a na plastovou kanavu.

Březen byl zacílen na rozvoj čtení u dětí - na téma moje oblíbená kniha. Ve výtvarných a pracovních činnostech si vyrobily velikonoční ozdoby a vyzkoušely si ozdobit vajíčka různými technikami – ubrouskovou, pomocí korálků, koření, příze aj.

V **dubnu** byly zařazeny hry a aktivity s dopravní tematikou a děti poměřily svoje síly v sportovních hrách a soutěžích.

Květen byl zahájen tvořivou dílnou zaměřenou na výrobu dárků pro maminky. Děti maminkám ušily bylinkové voňavé polštářky, vyšily přáníčka, vyrobily korálkové náušnice, náramky nebo řetízky.

Červen probíhal v duchu soutěží. Děti malovaly obrázky do výtvarné soutěže „Živočichové žijící u nás“ a zúčastnily se v rámci školní družiny sportovních a hudebních soutěží o malé ceny.

Doporučení pro následující školní rok 2015/2016

- propojení hudebních, výtvarných, přírodovědných činností s lidovými tradicemi během roku (advent, Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce...)
- podpořit u dětí rozvoj komunikativních dovedností, navázat na literární výchovu z uplynulého roku (rozvoj čtenářství)
- v přírodovědných činnostech v dětech podpořit aktivní zájem o ochranu naší přírody