

**Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace,
592 57 Rozsochy 64**

Výroční zpráva

školní rok 2015-2016



Vypracovala: Mgr. Renata Pavlačková

V Rozsochách 31.8.2016

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou**
adresa školy: 592 57 Rozsochy 64
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 708 81 308
IZO: 102 931 666
REDIZO: 600 130 835

vedení školy

ředitel: **Mgr. Renata Pavlačková**

kontakt: tel: 774 717 460
ID: m67mr3h
e-mail: mail@skola-rozsochy.cz
www: www.skola-rozsochy.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Obec Rozsochy
adresa zřizovatele: 592 57 Rozsochy 146

kontakt: tel: 566 576 224
ID: rkca7t5
e-mail: obec@rozsochy.cz
www: www.rozsochy.cz

součásti školy – kapacita – základní údaje

základní škola 42
družina 18

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
škola	2	24	12
školní družina	1	18	18

školská rada

datum zřízení: 1.3.2006
od 3.11.2014 působí na škole již třetí školská rada
počet členů ŠR: 3
předseda ŠR: Ing. Milan Bělík
kontakt na předsedu ŠR: belik.m@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2015-2016 navštěvovalo školu 24 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 12 žáků. **Základní škola měla 2 třídy.** První třída byla tvořena žáky 1. a 2. ročníku, druhou třídu tvořili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola je malotřídní, prvostupňová se všeobecným zaměřením. Důraz je kladen na ekologii, jazykovou výuku a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2015-2016 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“**.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti 2 kmenové třídy, 1 oddělení školní družiny a 1 odbornou učebnu. Tyto učebny se nacházejí v prvním patře školy. Pro výuku odborných předmětů v rámci dělených hodin (Aj, VI a Př) je využíváno oddělení školní družiny, výuka informatiky probíhá v počítačové učebně. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v přízemí školy nebo fotbalové hřiště TJ Rozsochy. V prvním patře školy je též umístěna žákovská knihovna, kterou děti rády využívají.

V měsíci srpnu byly zahájeny úpravy na školní zahradě. Začalo se s budováním školního hracího hřiště a s výstavbou altánu. Po dokončení je bude možno využít jak ve výuce tělesné výchovy, pro výuku např. čtení nebo pro hry dětí ve školní družině. V témž měsíci byly zahájeny stavební úpravy v prostorách školního bytu, který bude během podzimu přebudován na novou školní družinu.

Během školního roku se do školní družiny pořídil nový nábytek, jelikož od následujícího školního roku bude tato místnost využívána jako učebna přírodovědných oborů – prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Nový nábytek byl instalován též v ředitelně školy. Renovací prošly skříňky na chodbě v I. patře budovy. Byl pořízen nábytek do nových prostor školní družiny. Byla opravena omítka a nově vymalován prostor schodiště a chodba v patře. Zrenovovány byly také schody na půdu, které nyní slouží dětem jako relaxační koutek.

Školní budova

Školní budova prodělala velkou změnu. Rekonstrukcí prošel školní byt, který byl přestavěn na nové oddělení školní družiny a šatnu pro učitelky. Opravena byla též koupelna, která nyní slouží školní družině jako umývárna.

Učební pomůcky a výuka

V letošním roce jsme pokračovali v nákupu nových učebnic a výukových pomůcek.

Do školní družiny byly zakoupeny nové hry a hračky, do školní knihovny byly zakoupeny dva soubory nových knih pro mimočítankovou společnou četbu. Jelikož škola disponuje jen malým množstvím těchto souborů, půjčovali jsme si knihy pro společnou četbu v žákovských knihovnách na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615, a na ZŠ Bobrová.

Velkým přínosem pro učitele bylo pořízení laminátoru, který nám pomáhá při výrobě učebních pomůcek.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ – 5 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník, Školní vzdělávací program "Škola pro život"

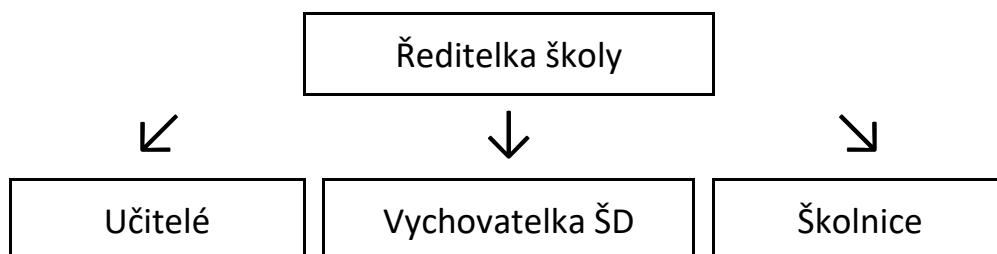
Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika					1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

Nepovinné předměty

Náboženství	1	1
Pohybové hry	1	1

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura ZŠ Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace



Externí pracovníci



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	5
Počet učitelů	3
Počet vychovatelů	1
Počet správních zaměstnanců	1

Nepedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	školnice
Pedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	ředitelka školy
2	učitelky
1	vychovatelka

Personální změny

Dne 1.9.2015 nastoupila do školy nová učitelka na zkrácený úvazek 0,68 s aprobační Učitelství pro I. stupeň ZŠ na dobu určitou – jeden rok. Pracovní smlouva jí byla od 1.8.2016 změněna na pracovní smlouvu na dobu neurčitou.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po OŠD)	Počet OŠD pro školní rok 2016-2017
9	0	1

Zápis žáků do 1. ročníku se konal 28.1.2016. Zapsáno bylo 9 dětí.

Odklad školní docházky byl udělen jeden. Do první třídy nastoupí k 1.9.2016 osm dětí.

Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2015-2016 se na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem naši žáci nehlásili.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby:

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádně nadaní

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 22.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	24	1.000
Čj Český jazyk	19	4	1	-	-	24	1.250
Aj Anglický jazyk	20	4	-	-	-	24	1.167
Prv Prvouka	16	2	-	-	-	18	1.111
VI Vlastivěda	6	-	-	-	-	6	1.000
M Matematika	19	5	-	-	-	24	1.208
Př Přírodověda	4	2	-	-	-	6	1.333
Hv Hudební výchova	24	-	-	-	-	24	1.000
Inf Informatika	4	-	-	-	-	4	1.000
Vv Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	24	1.000
Ph Pohybové hry	17	-	-	-	-	17	1.000
Nb Náboženství	9	-	-	-	-	9	1.000
Pč Pracovní činnosti	24	-	-	-	-	24	1.000
Tv Tělesná výchova	24	-	-	-	-	24	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.094		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	787	32.792
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 22.06.2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	24	-	-	-	-	24	1.000
Čj Český jazyk	17	7	-	-	-	24	1.292
Aj Anglický jazyk	21	3	-	-	-	24	1.125
Prv Prvouka	15	3	-	-	-	18	1.167
VI Vlastivěda	5	1	-	-	-	6	1.167
M Matematika	22	2	-	-	-	24	1.083
Př Přírodověda	5	1	-	-	-	6	1.167
Hv Hudební výchova	24	-	-	-	-	24	1.000
Inf Informatika	4	-	-	-	-	4	1.000
Vv Výtvarná výchova	24	-	-	-	-	24	1.000
Ph Pohybové hry	17	-	-	-	-	17	1.000
Nb Náboženství	9	-	-	-	-	9	1.000
Pč Pracovní činnosti	24	-	-	-	-	24	1.000
Tv Tělesná výchova	24	-	-	-	-	24	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.084		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	987	41.125
neomluvených	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vpracovaný **Minimální preventivní program**. Plnění tohoto programu bylo realizováno všemi pracovníky školy.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem, do kterého byl zapracován dodatek „Zabezpečení škol proti vniknutí cizí osoby.“

Ve škole je umístěna **Schránka důvěry**. Žáci mají možnost využívat tuto schránku anonymně. Jinak se s důvěrou mohou obrátit na kteréhokoli zaměstnance školy.

Škola využívá nabídek a spolupráce SPC ve Žďáru nad Sázavou.

Učitelé mají možnost čerpat ze souboru Prevence rizikového chování, který je volně dostupný všem zaměstnancům a zahrnuje všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Metodikem prevence a zároveň výchovným poradcem byla ve školním roce 2015-2016 ředitelka školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Rozšíření kvalifikačních předpokladů: 0

Prohlubování odborné kvalifikace: 4

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na profesní dovednosti.

Pedagogové se zúčastnili těchto seminářů:

- Reeducace dysortografie
- Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání pro všechny
- Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP
- Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000
- Násobilka a dělení v oboru násobitek
- Školení první pomoci
- Školení BOZP

Nepedagogický pracovník se zúčastnil:

- Školení první pomoci
- Školení BOZP

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce žáků a širokou veřejnost o svých akcích prostřednictvím nových webových stránek a uveřejňováním článků v regionálním tisku, v místním rozhlasovém vysílání nebo na stránkách místního kabelového vysílání.

Zákonní zástupci žáků měli možnost informovat se o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, na dnech otevřených dveří nebo na předem domluvených konzultacích s vyučujícími.

Rodičům žáků 5. ročníku byla prezentována spádová škola prostřednictvím nabídky osobní návštěvy na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615.

Děti z předškolní třídy rozsošské mateřské školy měly možnost podívat se do výuky a seznámit se tak se školou hravou formou. Informace o škole byly poskytovány rodičům předškoláků v průběhu zápisu.

Přehled kulturních a sportovních akcí, včetně akcí organizovaných školou

Kulturní akce

- Krkonošské pohádky – Divadlo Radost Brno
- Vánoční divadlo – děti sobě
- Princezna ze mlejna – Divadlo beze jména ZUŠ
- Povídání o chování – představení v MŠ
- A co takhle svatba, principi – Divadlo beze jména ZUŠ

Akce pořádané školou, soutěže

- Dopravní hřiště – Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou 2x
- Planetárium Brno
- Halloween – žáci ZŠ
- Sportovní dopoledne na ZŠ Nádražní – akce ZŠ
- Papoušci - beseda
- Mikulášská nadílka – žáci ZŠ
- Turnaj malotřídních škol ve florbale – ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615
- Vánoční čtení v muzeu – Muzeum Bystřice n.P.
- Vánoční nadílka – projektový den ZŠ
- Ukázková hodina pro děti z MŠ Rozsochy
- Zápis dětí do 1.třídy
- Povídání o Taiwanu – Česko čte dětem
- Návštěva rozsošské knihovny – Česko čte dětem

- Noc s Andersenem – projekt Noc s Andersenem
- Matematický klokan – matematická soutěž
- Čistá Vysočina – projekt Uklidíme si Česko
- Sběr papíru – akce ZŠ
- První pomoc – Červený kříž (ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615)
- Plavecký výcvik žáků 1.- 4. ročníku – Plavecká škola Žďár nad Sázavou
- Školní výlet – Jeskyně Blanických rytířů, Státní zámek Lysice
- Odpoledne pro předškoláky
- Opékání špekáčků – akce ZŠ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách – tento program umožňuje mateřským a základním školám získat prostředky na nákup stavebnic pro podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností, vybavení tříd mateřských škol a technických dílen základních škol.

Dopravní výchova do škol – zařazování dopravní výchovy do výuky prostřednictvím odborné průpravy na dopravním hřišti ve Žďáru nad Sázavou.

Další projekty, do kterých je škola zapojena:

Recyklohraní – ekologické aktivity

Ovoce do škol – projekt je realizován prostřednictvím společnosti Bovys s r.o., která dodává ovoce do školy.

Školní mléko - projekt je realizován prostřednictvím společnosti Laktea o.p.s., která zajišťuje dodávky mléčných výrobků.

Znám křišťálovou studánku – projekt byl zahájen na jaře školního roku 2013-2014, ve školním roce 2014-2015 na podzim došel.

Čistá Vysočina – akce úklidu kolem domovské obce Rozsochy proběhla pod záštitou celorepublikového projektu Uklidíme si Česko

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách

V tomto dotačním programu MŠMT škola prošla první schvalovací fází, čekáme na konečné vyjádření.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s několika subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel – Obec Rozsochy, mikroregion Bystřicko, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, TS Města Bystřice n.P., Kontest Tišnov, školská rada.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2015-2016 proběhla ve škole kontrola hospodaření školy – kontrola zřizovatele.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015-2016 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31.12.2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

PŘÍJMY		
Příspěvek na provoz celkem:	2.302.361,00	Kč
z toho od Obce	664.770,00	Kč
účelové dotace - nájem	0	Kč
z toho ze státního rozpočtu	1.617.373,00	Kč
Ostatní transfery	20.218,00	Kč
Ostatní příjmy celkem:	38.115,11	Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY:	2.340.476,11	Kč

VÝDAJE		
Neinvestiční výdaje ze SR celkem:	1.617.373,00	Kč
Neinvestiční výdaje z ÚSC celkem:	594.885,24	Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	28.405,00	Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	2.240.663,24	Kč
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	99.812,87	Kč

Schválení výroční zprávy za školní rok 2015-2016

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 13.10.2016.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 26.10.2016.

PŘÍLOHY

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2015-2016 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na monitorování žáků školy a spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou a Speciálně pedagogickým centrem ve Žďáru nad Sázavou.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, tj. ředitelkou školy, která má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce byli v PPP vyšetřeni dva žáci, u jednoho byly potvrzeny SPU, u druhého žáka nešlo o SPU.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP je ředitelkou školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, SPCH a LMR provádí třídní učitelka. Ta také dvakrát ročně plán vyhodnocuje a je-li potřeba, upravuje.

Ve školním roce nebyl podle IVP vzděláván žádný žák.

Mimořádně nadaný žák

V letošním školním roce naši školu nenavštěvoval mimořádně nadaný žák.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Neprospěch žáků byl bezodkladně konzultován se zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství

Žákům pátého ročníku byl předám od vedení spádové základní školy ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 leták s představením a nabídkou vzdělávání na této škole.

Na základní školu ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 přestoupili do 6.ročníku čtyři žáci..

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnost konzultace s výchovným poradcem využívali žáci i zákonní zástupci žáků s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo v elektronické či telefonní komunikaci. Dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky s SVP.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

V letošním školním roce se výchovný poradce neúčastnil žádného vzdělávacího programu.

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektivy žáků nejlépe. Dále je tento program realizován v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane v případě porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví sami rady; byla připomenuta i schránka důvěry. Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, naproti tělocvičně. Další informace dostávali žáci průběžně během školního roku včetně nabídek akcí k využití volného času.

O jednotlivých problémech, které se v letošním školním roce vyskytly, informoval metodik prevence vyučující na pedagogických radách. Akutní případy se řešily okamžitě. Je však důležité podotknout, že vyskytnuvší se problémy nebyly natolik závažné, aby je bylo nutno řešit za pomoci OSPOD nebo Policie ČR.

Akce, besedy, školení:

- Prevence dětských úrazů – Červený kříž a HZS
- Pro příští školní rok jsou domluveny přednášky pro žáky: Osobní bezpečí, Sociální problematika, Prevence vzniku požáru

Ekologická výchova

Ekologická výchova v letošním školním roce rozšířila na naší škole své pole působnosti. Kromě výuky v hodinách jsme začali třídit odpad, pořídili jsme koše na tříděný odpad. Zapojili jsme se do ekologického projektu Recyklohraní a celorepublikového projektu Uklidme si Česko.

V rámci projektu **Recyklohraní** jsme pořídili do školy kontejner na použité baterie a zapojili jsme se do plnění několika úkolů, z nichž stěžejní byl sběr starých mobilních telefonů a projektový den Od mávání k mobilu, od energie k pohybu. Děti si vyzkoušely jaké je „telefonování“ pomocí šňůrky a kelímků.

Na Den Země jsme se zapojili do projektu **Uklidme si Česko – Čistá Vysočina**. Uklízeli jsme podél silnic vedoucích z Rozsoch směrem na Kundračice a Dolní Rožínku.

Celý školní rok probíhaly dva projekty **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Tyto projekty byly součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 31.8.2015 – vybavení školy ICT

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 5
- multifunkční tiskárna Brother 1
- multifunkční zařízení Nashuatec 1

Třídy

- počítače 5
- interaktivní tabule Benq 1
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 2
- netbooky s připojením k internetu 4
- dataprojektor 1

Ředitelna

- počítač s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2
- 2x wi-fi síť

Rozvoj ICT v průběhu školního roku 2015-2016

Jelikož ve školním roce 2016-17 budou naši školu navštěvovat pouze dva žáci pátého ročníku, byly dva počítače z počítačové učebny přestěhovány do nově zřízené učebny Prv/Př/VI, tak bude možné vyučovat informatiku v 5. ročníku společně s přírodovědným předmětem v jiném ročníku. Do této učebny byl o prázdninách přiveden kabelem internet a zřízena wi-fi.

Stávající stav k 31.8.2015

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 5
- multifunkční tiskárna Brother 1
- multifunkční zařízení Nashuatec 1

Třídy

- počítače 1
- interaktivní tabule Benq 1
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 2

- netbooky s připojením k internetu 4
- dataprojektor 1

Ředitelna

- počítač s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2
- 3x wi-fi síť

Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2016-2017

V průběhu roku se škola zapojila do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem. Byl vytvořen Strategický rámec MAP. V rámci tohoto programu chceme v budoucích letech uskutečnit následující:

- vybavit učebnu Prv/Př/VI interaktivní tabulí, pomůckami a popř. tablety
- získat první praktické zkušenosti se zaváděním tabletů do přímé výuky
- vyměnit zastaralé žákovské počítače v počítačové učebně
- podle finančních možností nakoupit interaktivní výukové programy
- využívání počítačové učebny žáky k rozvoji jejich zálib
- hledání nejnovějších výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky

Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT do výuky

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2015/2016 se děti opět mohly zapojit do odpočinkových, zájmových a rekreačních činností v rámci ŠD.

V **září** po úvodním seznámení s provozem a řádem ŠD se děti zapojily do soutěže „Veselý dráček“, kde prokázaly svoji tvořivost a zajímavé nápady.

V **říjnu** jsme oslavili svátek zvířat jejich vyráběním z různých materiálů (kaštany, šišky, textilie, korálky). Děti o svých domácích mazlíčcích napsaly pěkná vyprávění a nakreslily obrázky.

Listopad provázelo téma „Listohrátky“- tvoření různými technikami a vyrábění dušičkových lucerniček.

Prosinec již tradičně probíhal v duchu adventních a vánočních dílniček a byl zakončen „nadílkou“ a pásmem koled v ŠD.

V **lednu** děti tvořily na téma „Zima čaruje“. V modro–bílých variacích vykouzlily krásné postavičky sněhuláků a mnoho zimních obrázků.

Únor ovládl masopust a zvyky v obci. Děti si vyrobily zajímavé masky a škrabošky.

Březen byl věnován velikonočním tradicím a zvykům. Opět jsme zdobili vajíčka různými technikami a děti si udělaly pěkné jarní ozdoby.

Duben provázely tematické vycházky do přírody (sběr květin, poznávání živočichů). Děti si zahrály na malé zahradníky – vysévaly bylinky do květináčků a pečovaly o ně.

V **květnu** jsme již tradičně vyráběli přání a dárky pro maminky. Děti se také zdokonalovaly ve vyšívání na plastovou kanavu.

V **červnu** byla ŠD zakončena malým turnajem v kopané, míčových hrách a velkým těšením i plány na prázdniny.

Doporučení pro následující školní rok 2016/2017

- rozvíjení čtenářství u dětí.
- rozvíjení technických dovedností – polytechnická výchova (stavebnice Merkur, Roto z Vysočiny, ...).
- poznávání a ochrana přírody (tematické vycházky, třídění odpadů, aj.).
- posilování komunikačních dovedností v kolektivu.

L.K.