

**Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou,
příspěvková organizace,
592 57 Rozsochy 64**

Výroční zpráva

školní rok 2021-2022



Vypracovala: Mgr. Renata Pavlačková

V Rozsochách 31.8.2022

Základní údaje o škole

škola

název školy:	Základní škola Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou
adresa školy:	592 57 Rozsochy 64
právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	708 81 308
IZO:	102 931 666
REDIZO:	600 130 835
vedení školy ředitel:	Mgr. Renata Pavlačková
kontakt:	tel: 774 717 460
	ID: m67mr3h
	e-mail: mail@skola-rozsochy.cz
	www: www.skola-rozsochy.cz

zřizovatel

název zřizovatele:	Obec Rozsochy
adresa zřizovatele:	592 57 Rozsochy 146
IČO:	002 95 311
starosta:	Josef Smolka
kontakt:	tel: 566 576 224
	ID: rkca7t5
	e-mail: obec@rozsochy.cz
	www: www.rozsochy.cz

součásti školy – kapacita – základní údaje

základní škola 42
družina 29

součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu
Škola	2	27	13,5
školní družina	1	25	25

školská rada

datum zřízení: 1.3.2006
od 5.10.2020 působí na škole již pátá školská rada
počet členů ŠR: 3
předseda ŠR: Ing. Milan Bělík
kontakt na předsedu ŠR: belik.m@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2021-2022 měla základní škola 2 třídy. První třída byla tvořena žáky 1. a 2. ročníku, druhou třídu tvořili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Průměrná naplněnost tříd byla 13,5 žáka na jednu třídu.

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny, kde se podařilo od 30.9.2017 zvýšit kapacitu na 29 žáků ze stávajících 22. Ve školním roce navštěvovalo školní družinu 25 dětí.

Škola má také žákovskou a pedagogickou knihovnu.

Škola je malotřídní, prvostupňová se všeobecným zaměřením. Důraz je kladen na jazykovou výuku, ekologii a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2021-2022 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“**.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny

Základní škola má v současnosti 2 kmenové třídy, 1 oddělení školní družiny a 2 odborné učebny. Tyto učebny se nacházejí v prvním patře školy. Pro výuku odborných předmětů v rámci dělených hodin (Prv, VI a PŘ) je využívána odborná učebna, zřízená z bývalé místnosti pro školní družinu. Výuka informatiky probíhá v učebně IVT. K výuce tělesné výchovy využíváme tělocvičnu v přízemí školy, školní zahradu nebo fotbalové hřiště TJ Rozsochy. Žákovská knihovna se nachází v nových prostorách školní družiny. Je využívána žáky i učiteli.

Školní budova a pozemek

Ve školním roce 2021-2022 nedošlo k významným změnám v budově. V kmenových učebnách byly pouze vyměněny některé z nevyhovujících světel. Na školním pozemku, školní zahradě, došlo ke skácení mohutného smrku napadeného kůrovcem.

Učební pomůcky a výuka

V letošním roce jsme pokračovali v nákupu nových výukových pomůcek.

Do školní družiny byly zakoupeny stavebnice lego, do školní knihovny přibyly další soubory nových knih pro mimočítankovou společnou četbu. Situace s knižními soubory se zlepšuje, avšak stále ještě není optimální. Proto jsme rádi za vstřícnost žákovské knihovny na ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615, kde si soubory pro společné čtení stále ještě zapůjčujeme.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací program

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“ – 5 tříd

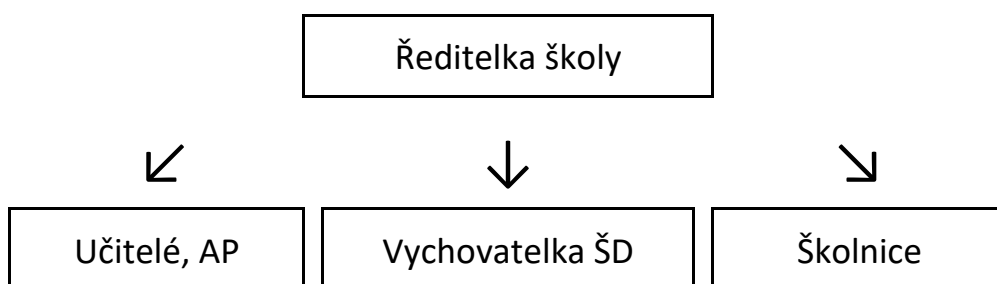
Učební plán

pro 1. - 5. ročník, Školní vzdělávací program "Škola pro život"

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	8	9	8	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika					1
Týdenní počet hodin	20	21	25	26	26

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Organizační struktura ZŠ Rozsochy, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace



Externí pracovníci



Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	6
Počet učitelů	3
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů	1
Počet nepedagogických pracovníků	1

Nepedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	školnice
Pedagogičtí zaměstnanci	Funkce
1	ředitelka školy
2	učitelky
1	asistent pedagoga
1	vychovatelka

Personální změny

Ve školním roce 2021-2022 byla přijata asistentka pedagoga na zkrácený úvazek 0,75 s pracovní smlouvou na dva roky.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na víceletá gymnázia

Zápis k povinné školní docházce

Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po OŠD)	Počet OŠD pro školní rok 2022-2023
6	1	0

Zápis českých žáků do 1. ročníku se konal 7.4.2022. Zapsáno bylo 6 dětí.

Odklad školní docházky udělen nebyl.

Do první třídy nastoupí k 1.9.2022 šest českých dětí.

Zápis pro ukrajinské děti měl proběhnout v červnu 2022. Jelikož se na naši školu žádné ukrajinské dítě nehlásilo, zápis dětí nakonec neproběhl.

Do první třídy nenastoupí k 1.9.2022 žádné dítě ukrajinské národnosti.

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Ve školním roce 2021-2022 se na víceleté gymnázium v Bystřici nad Pernštejnem hlásili dva žáci. Oba byli přijati.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – speciální vzdělávací potřeby: 1

Žáci bez individuálního vzdělávacího plánu – speciální vzdělávací potřeby: 4

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem – mimořádně nadaní: 0

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 17. 10. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	27	1.000
Čj Český jazyk	22	4	1	-	-	27	1.222
Aj Anglický jazyk	24	2	-	1	-	27	1.185
Prv Prvouka	19	1	-	-	-	20	1.050
Vl Vlastivěda	6	-	1	-	-	7	1.286
M Matematika	23	3	1	-	-	27	1.185
Př Přírodověda	6	-	1	-	-	7	1.286
Hv Hudební výchova	27	-	-	-	-	27	1.000
Inf Informatika	3	-	-	-	-	3	1.000
Vv Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	27	1.000
Pč Pracovní činnosti	27	-	-	-	-	27	1.000
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	27	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.093		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	767	28.407
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	27	1.000
Čj Český jazyk	21	5	-	-	1	27	1.333
Aj Anglický jazyk	25	2	-	-	-	27	1.074
Prv Prvouka	16	4	-	-	-	20	1.200
Vl Vlastivěda	5	1	1	-	-	7	1.429
M Matematika	22	4	-	-	1	27	1.296
Př Přírodověda	6	1	-	-	-	7	1.143
Hv Hudební výchova	27	-	-	-	-	27	1.000
Inf Informatika	3	-	-	-	-	3	1.000
Vv Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	27	1.000
Pč Pracovní činnosti	27	-	-	-	-	27	1.000
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	27	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.119		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1006	37.259
neomluvených	0	0

Údaje o vzdělávání

Vzdělávání ve školním roce 2021-2022 bylo zasaženo koronavirovou epidemií. Poprvé od 30. 11. 2021 do 13. 12. 2021, kdy byla škola díky onemocnění žáků nemocí Covid-19 v karanténě. V této době probíhala výuka distančně přes platformu Hangouts. On-line hodiny probíhaly ve skupinách po ročnících. Úkoly a plán následujících hodin byly dětem zadávány na webové stránky školy vždy den předem. Vypracované úkoly děti zasílaly učitelkám přes aplikaci Messenger. Testování (kontrola znalostí) a vyhodnocování testů probíhalo v aplikaci Classroom. Prezenční výuka byla zahájena 14. 12. 2021.

Podruhé pak bylo vyučování zasaženo vysokou nemocností pedagogického sboru od 28. 2. 2022 do 9. 3. 2022. Nemocí Covid-19 onemocněla jedna třídní učitelka, asistentka pedagoga a vychovatelka školní družiny. Prezenční výuka žáků byla zajištěna, ve školní družině musela být výuka z provozních a organizačních důvodů od 4. 3. 2022 do 8. 3. 2022 úplně zrušena a od 9. 3. 2022 do 18. 3. 2022 z části omezena.

V tomto školním roce byla výuka ve školách v ČR zkomplikována uprchlickou krizí díky válce na Ukrajině. Školy napříč republikou přijímaly ukrajinské děti. Do naší školy se žádné z těchto dětí nehlásilo.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný **Minimální preventivní program**. Plnění tohoto programu bylo realizováno všemi pracovníky školy.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem, do kterého byl zapracován dodatek „Zabezpečení škol proti vniknutí cizí osob“ již v předchozích letech.

Ve škole je umístěna **Schránka důvěry**. Žáci mají možnost využívat tuto schránku anonymně. Jinak se s důvěrou mohou obrátit na kteréhokoli zaměstnance školy.

Škola využívá nabídek a spolupráce SPC ve Žďáru nad Sázavou.

Učitelé mají možnost čerpat ze souboru Prevence rizikového chování, který je volně dostupný všem zaměstnancům a zahrnuje všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Metodikem prevence byla ve školním roce 2021-2022 Mgr. Dita Víchová, výchovným poradcem ředitelka školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Rozšíření kvalifikačních předpokladů:	0
Prohlubování odborné kvalifikace:	4

Významnou součástí dalšího rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Také v letošním školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno na profesní dovednosti. Většina z nabízených vzdělávacích aktivit probíhala formou webinářů.

Pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili těchto seminářů / webinářů:

- Financování školství
- Vady zraku
- Právní předpisy v praxi
- Povinná dokumentace škol
- Úpravy ŠVP
- Polytechnická výchova
- Nová škola – Aj, M
- Školení BOZP – asistent pedagoga

Nepedagogický pracovník se v tomto roce školení BOZP nezúčastnil.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje zákonné zástupce žáků a širokou veřejnost o svých akcích prostřednictvím svých webových stránek a uveřejňováním článků v regionálním tisku, v místním rozhlasovém vysílání nebo na stránkách místního kabelového vysílání.

Zákonní zástupci žáků měli možnost informovat se o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na třídních schůzkách, na dnech otevřených dveří nebo na předem domluvených konzultacích s vyučujícími.

Žákům 5. ročníku byla prezentována spádová škola prostřednictvím nabídky osobní návštěvy paní ředitelky Mgr. Hany Kopecké ze ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615. Příležitost navštívit prostory ZŠ Nádražní a taktéž bystřického a novoměstského gymnázia v rámci Dne otevřených dveří byla také nabídnuta.

Děti z předškolní třídy rozsošské mateřské školy měly možnost podívat se do výuky a seznámit se tak se školou ještě před zápisem. Informace o škole byly poskytovány rodičům předškoláků v průběhu zápisu a během odpoledne pro budoucí prvňáčky.

Přehled kulturních a sportovních akcí, včetně akcí organizovaných školou

Kulturní akce

- Kino – KD Bystřice nad Pernštejnem
- Divadelní představení „Tajemství staré bambitky“ – Divadlo Beze Jména

Akce pořádané školou, soutěže

- Dopravní výchova – Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou 1x
- Evropský den jazyků – projektový den
- Energetická gramotnost
- Čtení dětem 3x
- Halloween – projektový den
- Sportovní den na ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 2x
- Hvězdárna Brno – exkurze
- Vánoční nadílka
- Tříkrálová nadílka – žáci ZŠ
- Beseda s PČR 2x
- Ostatkový karneval
- Zdravé zoubky
- Beseda - BESIP
- Zápis dětí do 1.třídy
- Čistá Vysočina
- První pomoc - beseda
- Městské muzeum v Bystřici nad Pernštejnem – exkurze
- Domácí mazlíčci – projektový den
- První pomoc – interaktivní zážitkový projektový den s Červeným křížem
- Školní výlet – VIDA Brno, hrad Veveří
- Odpoledne pro předškoláky
- Noc s Andersenem

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

Podpora polytechnické výchovy v základních a mateřských školách – tento program umožňuje mateřským a základním školám získat prostředky na nákup stavebnic pro podporu rozvoje pracovních schopností a dovedností dětí

Dopravní výchova do škol – zařazování dopravní výchovy do výuky prostřednictvím odborné přípravy na dopravním hřišti ve Žďáru nad Sázavou.

Další projekty, do kterých je škola zapojena:

Recyklohraní – ekologické aktivity

Ovoce do škol – projekt je realizován prostřednictvím společnosti Bovys s r.o., která dodává ovoce do školy.

Školní mléko - projekt je realizován prostřednictvím společnosti Laktea, o.p.s., Jesenice u Prahy, která zajišťuje dodávky mléčných výrobků.

Čistá Vysočina – akce úklidu kolem domovské obce Rozsochy probíhá pod záštitou celorepublikového projektu Uklidme si Česko

Česko čte dětem – každoročně probíhá v Rozsochách podružná akce „Rozsochy čtou dětem“, jedno „čtení“ v týdnu probíhá též v prostorách školy – letos proběhly dvě čtení navíc za školní rok 2020-2021.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škole nebyl realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá odborovou organizaci ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s několika subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel – Obec Rozsochy, Mikroregion Bystřicko, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, TS Města Bystřice n. P., Kontest Tišnov, školská rada a MŠ Rozsochy.

Přehled o vykonaných kontrolách

Ve školním roce 2021-2022 proběhla ve škole kontrola hospodaření školy – kontrola zřizovatele a kontrola z VZP.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 neproběhlo ve škole šetření České školní inspekce.

Výroční zpráva o hospodaření školy

Povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývala ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31.12.2004. Nadále tuto zprávu školy nesestavují.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

PŘÍJMY	
Příspěvek na provoz celkem:	3 340 552,35
z toho od zřizovatele	448 172,16
z toho ze st. rozpočtu	2 863 658
z toho šablony II.	0,00
z toh ost. př. celkem (ŠD,pom.)	28 722,19

VÝNOSY	
Výdaje celkem:	3 439 788,43
Neinvestiční výdaje za SR	2 863 658,00
Neinvestiční výdaje od zřizovatele	576 130,43
Šablony II.	0,00

Hospodářský výsledek	-99 236,08
-----------------------------	-------------------

Schválení výroční zprávy za školní rok 2021-2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 11.10.2022.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 25.10.2022.

PŘÍLOHY

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2020-2021 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na monitorování žáků školy a spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Žďáru nad Sázavou a Speciálně pedagogickým centrem ve Žďáru nad Sázavou, převážně v oblasti inkluzivního vzdělávání, kde došlo k výrazným změnám.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU a SPCH jsou monitorováni výchovným poradcem, tj. ředitelkou školy, která má na starosti administrativu související se zprávami poradenského zařízení, nákup pomůcek pro reedukaci žáků a metodickou podporu vyučujících i zákonných zástupců žáků. Informace o žácích jsou vyučujícím poskytovány v režimu – důvěrné.

V letošním školním roce bylo v PPP vyšetřeno pět žáků, byly u nich potvrzeny SPU.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

Vzdělávání podle IVP bylo ředitelkou školy do 30.11.2017 povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení školského poradenského zařízení. Od 1.12.2017 je žádost o vzdělávání podle IVP součástí zprávy z PPP nebo SPC.

Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci při nápravě. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se se žákem pracuje.

Reedukaci žáků s SPU, SPCH a LMR provádí učitelka daného dotčeného předmětu. Ta také dvakrát ročně plán vyhodnocuje a je-li potřeba, upravuje.

Ve školním roce byl podle IVP vzděláván jeden žák.

Mimořádně nadaný žák

V letošním školním roce naši školu nenavštěvoval mimořádně nadaný žák.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Neprospěch žáků byl bezodkladně konzultován se zákonnými zástupci.

Kariérové poradenství

Žákům pátého ročníku byl předán od vedení spádové základní školy ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 leták s představením a nabídkou vzdělávání na této škole.

Na základní školu ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615 přestoupil do 6.ročníku jeden žák.

Na víceleté gymnázium do Bystřice nad Pernštejnem přestoupili dva žáci.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnost konzultace s výchovným poradcem využívali žáci i zákonní zástupci žáků s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo v elektronické či telefonní komunikaci. Dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se SVP. V úzkém kontaktu byl výchovný poradce s OSPOD Moravská Třebová a OSPOD Bystřice nad Pernštejnem.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

V letošním školním roce se výchovný poradce neúčastnil žádného odborného vzdělávacího programu, schůzky výchovných poradců probíhaly on-line.

Minimální preventivní program

V září byly stanoveny body MPP, jejichž plnění závisí zejména na třídních učitelích, kteří znají kolektivy žáků nejlépe. Předně je tento program realizován v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, ale i v dalších.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane v případě porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví sami rady; byla připomenuta i schránka důvěry. Schránka důvěry je umístěna na chodbě v přízemí, naproti tělocvičně. Další informace dostávali žáci průběžně během školního roku včetně nabídek akcí k využití volného času.

O jednotlivých problémech, které se v letošním školním roce vyskytly, informoval metodik prevence vyučující na pedagogických radách. Akutní případy se řešily okamžitě. Je však důležité podotknout, že vyskytnuvší se problémy nebyly natolik závažné, aby je bylo nutno řešit za pomoci OSPOD nebo Policie ČR.

Akce, besedy, školení:

- schůzka MP proběhla on-line

Ekologická výchova

Ekologická výchova je na naší škole součástí každodenního života. Kromě výuky v hodinách a třídění odpadu, sbíráme starý papír a také použitý olej a sádlo z domácností. Jsme zapojeni do ekologického projektu Recyklohraní a celorepublikového projektu Uklidme si Česko.

V rámci projektu **Recyklohraní** sbíráme použité baterie.

Den Země na naší škole ve školním roce 2021-2022 proběhl formou projektového dne „Domácí mazlíčci“, taktéž proběhl projekt **Uklidme si Česko – Čistá Vysočina**. Celý školní rok probíhaly dva projekty **Ovoce do škol** a **Školní mléko**. Tyto projekty byly součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Dodávky, které nemohly být v době uzavření škol realizovány, dodavatelé uskutečnili dodatečně.

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 31.8.2021 – vybavení školy ICT

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 6
- multifunkční zařízení Nashuatec 1
- notebook s připojením k internetu 1

Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 12

Ředitelna

- stol. počítač s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2
- 3x wi-fi síť

Rozvoj ICT v průběhu školního roku 2021-2022

Výuka informatiky byla realizována v počítačové učebně, ta byla vybavena novými židlemi. Interaktivní tabule a tablety byly využívány v hodinách M, Čj, Aj, Prv, PŘ, VI, Hv, Vv.

Stávající stav k 31.8.2022

Počítačová učebna

- počítače s připojením k internetu 7
- multifunkční zařízení Nashuatec 1
- notebook s připojením k internetu 0

Třídy

- interaktivní tabule Vivitec 2
- interaktivní tabule 3M 1
- notebooky s připojením k internetu 6
- netbooky s připojením k internetu 1
- dotyková zařízení acer 12

Ředitelna

- počítač s připojením k internetu 0
- notebook s připojením k internetu 1

Internet

- dodavatel: O2
- 3x wi-fi síť

Technické a organizační směry rozvoje ICT do roku 2022-2023

Na jaře roku 2022 byly škole poskytnuty mimořádné prostředky ze státního rozpočtu na nákup mobilní výpočetní techniky, softwaru a další technologické podpory pro sociálně slabé žáky pro distanční výuku, a to ve výši 9.000,- Kč. Z těchto prostředků byl zakoupen jeden netbook.

Během následujícího roku bude potřeba zakoupit do počítačové učebny 2 stolní počítače a vytvořit jedno PC - místo, jelikož zde bude vzdělávána početnější skupina žáků než doposud.

Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT do výuky

Hodnocení školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 byl pro děti připraven pestrý program s širokou nabídkou zájmových aktivit: pracovních, výtvarných, hudebních, přírodovědných, sportovních a literárně dramatických. Tyto činnosti jsou zaměřené na rozvíjení dovedností dětí, podle jejich zájmů a tvořivosti, ale také na odpočinek.

Září

Po úvodním seznámení s provozem, řádem a organizací školní družiny se děti aktivně zapojily do všech zájmových činností. Jako první si v pracovních a výtvarných činnostech vyrobily veselého ježka ze zápalek a vyzkoušely si propíjení vodovými barvami.

Říjen

Byl věnován tvoření z přírodních materiálů. Menší děti si vyzkoušely pavoučky z kaštanů, špejlí a jutového provázku. Starší děti vyráběly podzimní stromy z usušených listů a tapetového papíru. Společně si pak vyrobily dýně z papírových tácků a netopýry, jako masku.

Listopad

Byl naplněn podzimním tvořením z krepového a hedvábného papíru. Děti si také vyzkoušely vyrobit lucerničku z nízké skleničky ozdobenou sušenými listy, jutovým provázkem a mašličkou.

Prosinec

Od 6. 12. do 13. 12. probíhala distanční výuka. Potom si děti vytvořily vánoční stromečky, nebo komety ze zápalek a keramické zvonečky zdobené ubrouskovou technikou.

Leden

Byl věnován zimnímu tvoření v modrobílých variacích. Děti si vyrobily lední medvědy a sněhuláky z ubrousků a cukrářského papíru. Starší děti vyšivaly křížkovým stehem obrázky na plastovou kanavu.

Únor

Mladší děti šily z filcu kytičkové jehelníčky a ozdoby. Starší děti vyšivaly valentýnské záložky a společně tvořily přání.

Březen

Patřil květinovému tvoření: nejprve si děti vyzkoušely jarní květiny z papírových proužků – sněženky a sedmikrásky, pak narcisky z cukrářských košíčků a barevného papíru. Mladší děti vyšivaly křížkovým stehem obrázky zvířátek.

Duben

K Velikonocům si děti vyrobily zajíčka z filcu a plechovky, veselou slepičku a zajíčka z barevného papíru a také se zdobila vejčíka temperovými barvami, nebo ubrouskovou technikou.

Květen

Patřil tvoření maminkám k jejich svátku: děti vyráběly vázičky z plechovky a dřevěných dřivek – špachtlí, pak si vyzkoušely květiny z barevných ubrousků, krepového papíru a špejlí. Samozřejmě maminkám vyrobily krásná přáníčka.

Červen

Patřil tvoření tatínkům k jejich svátku: děti tvořily klíčenky, nápojové podložky, nebo jmenovky z Hamy. Pro sebe si vyrobily a vyvázaly deníky na prázdninové zážitky. Závěr školního roku patřil soutěžím a sportovním aktivitám na školní zahradě.

Doporučení pro školní rok 2022/2023:

- Rozvíjení ekologického myšlení při tvoření v pracovních činnostech z recyklovatelného materiálu
- Rozvíjet zájem o čtenářství a sportovní aktivity
- Rozvíjet logické a informativní myšlení formou her
- Rozšiřovat aktivity k rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností